

Рабочая программа по учебному курсу «Обществознание» в 10-11 классе

Пояснительная записка.

Рабочая программа осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами и инструктивно-методическими материалами

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013).
2. Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089.
3. О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253
4. О федеральном перечне учебников / Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548
5. Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2013 г. № 1047
6. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550)
7. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067).
8. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290)

9. Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 г. № 729 (Зарегистрирован Минюстом России 15.01.2010 г. № 15987).

10. О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2011 г. № 2 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 08.01.2011 г. № 19739).

10. О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.02.2012 г. № 2 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 08.02.2011 г. № 19739).

Региональный уровень

1. Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.

2. Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2013 г. № 03/961.

3. Об утверждении Концепции профориентационной работы образовательных организаций Челябинской области на 2013-2015 год / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 05.12.2013 г. № 01/4591.

4. О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 № 01/1839.

5. О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области / Письмо от 31.07.2009 г. №103/3404

6. Методические рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при разработке общеобразовательными учреждениями основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования / В. Н. Кеспилов, М. И. Солодкова, Е. А. Тюрина, Д. Ф. Ильясов, Ю. Ю. Баранова, В. М. Кузнецов, Н. Е. Скрипова, А. В. Кисляков, Т. В. Соловьева, Ф. А. Зуева, Л. Н. Чипышева, Е. А. Солодкова, И. В. Латыпова, Т. П. Зуева ; Мин-во образования и науки Челяб. обл.; Челяб. ин-т переподгот. и повышения квалификации работников образования. – Челябинск : ЧИППКРО, 2013. – 164 с.

7. Методическое письмо Министерства образования и науки Челябинской области «О преподавании учебного предмета «Обществознание» в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2019-2020 учебном году»
Муниципальный, школьный уровень

1. Положение о рабочей программе МОУ Дербишевская СОШ
2. Учебный план МОУ Дербишевская СОШ на 2019-2020 учебный год

Общая характеристика учебного предмета.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Общая характеристика рабочей программы.

Данная рабочая программа предназначена для 10 -11 классов, рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю) в 10 и 68 часов (2 часа в неделю) в 11 классе. Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта полного среднего образования по обществознанию (базовый уровень) (Сборник нормативных документов. Обществознание. М.: Дрофа, 2004), программы Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Иванова и др. «Обществознание. 10-11 классы» (Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. М.: Просвещение, 2011)

В 10 классе дается целостное представление о развитии общества, его актуальных проблемах, о человеке в современном мире.

Изучение курса в 10 классе начинается с раздела «Общество и человек». В нем на более высоком по сравнению с основной школой уровне раскрываются природа и сущность человека, системный характер общества. Раздел «Основные сферы общественной жизни» дает представление о подсистемах общества, об условиях деятельности человека в каждой из них. Раздел «Право» раскрывает значение права и правовой культуры, дает краткую характеристику современного российского законодательства.

В 11 классе предусмотрено значительное расширение экономической и правовой проблематики, а также некоторых вопросов социально-политического характера.

В 11 классе раздел «Экономика» позволяет значительно углубиться в проблематику современного экономического развития. Раздел «Проблемы социально-политического развития общества» дает возможность расширить кругозор выпускников школы на основе изучения проблем свободы, демографической ситуации, политической жизни. Раздел

«Правовое регулирование общественных отношений» характеризует основные отрасли права.

В программу включены темы, отражающие специфику развития Южного Урала.

Программа предполагает использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности

Цели:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение системы знаний** о видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися

Не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

- анализ современных общественных явлений и событий;

- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);

- применение полученных знаний для определения социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне учащиеся должны:

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущности особенности социально-гуманитарного познания.

уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Образовательные технологии

Предметно-классно-урочная личностно-ориентированная система обучения с использованием содержательного и проблемного обучения, педагогики сотрудничества. Компьютерные технологии.

Раздел I. Общество и человек (13 ч.).

Тема 1. Общество (4 ч.)

Введение. Понятие «общество». Общество как совместная жизнедеятельность людей. Отличия деятельности человека от поведения животных. Общественные отношения. Общество и культура, взаимосвязь общества и природы (анализ исторического материала). Общественные науки. Структура общества. Общество как сложная динамическая система. Общее понятие системы. Характерные черты общества как системы, её основные функции. Сферы общества. Социальные институты: понятие, виды. Характеристика основных признаков социального института на примере семьи, образования, науки.

Тема 2. Человек (9 ч.)

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни. Науки о человеке.

Поиск смысла жизни в истории философии. Современные проблемы познания сущности человека. Обществоведческое эссе: понятие, структура, требования к написанию, критерии оценивания. Человек как духовное существо. Духовный мир и духовная жизнь человека, ценностные ориентации. Духовные ориентиры личности: мораль, ценности, идеалы, совесть, патриотизм, гражданственность.

Мировоззрение: понятие, классификация, функции. Деятельность – способ существования людей. Деятельность: понятие, характерные черты. Потребности. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие деятельности, виды деятельности (творческая, трудовая, учебная, игра). Сознание и деятельность (их взаимосвязь). Познавательная деятельность человека. Познание и знание. Проблема познаваемости мира. Чувственное и рациональное познание: понятие и формы. Сенсуализм. Истина и её критерии, абсолютная и относительная истина. Заблуждение. Ложь. Научное познание (особенности, формы, методы), ненаучное познание (жизненный опыт, здравый смысл, народная мудрость и т.д.), социальные и гуманитарные знания. Человек в системе социальных связей. Биологическое и социальное в человеке. Личность, факторы, влияющие на её формирование. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности. Понимание свободы и необходимости в различные исторические эпохи и в разных философских системах.

Раздел II. Основные сферы общественной жизни (44 часов).

Тема 3. Духовная культура (7 часов).

Понятия духовная жизнь и культура. Виды духовной деятельности. Культурология. Традиции и новаторство в культуре. Функции культуры. Многообразие культур. Диалог культур. Интернационализация культуры. Форм и разновидности культуры (народная, массовая, элитарная), роль СМИ на примере Тульской области. Понятия наука и образование. Функции науки и её разновидности (фундаментальные и прикладные). Значимые черты современной науки (универсальность, безграничность, дифференциация, интеграция, сближение с потребностями развивающегося общества). Образование, непрерывное образование, самообразование. Этика ученого. Цели государственной образовательной политики РФ на основе Закона РФ «Об образовании». Понятия мораль и религия. Мораль: нравственные категории, принципы, нормы. Смысл жизни. Религиозное и светское сознание. Особенности религии и её функции в современном мире. Этика и религиоведение. Многообразие современных религий, свобода совести, толерантность как веротерпимость. Религиозные конфессии России и Челябинской области, опыт решения межрелигиозных конфликтов. Искусство: понятие, функции, существенные черты, особенности развития. Классификации видов искусств. Исторические направления

искусства. Эстетика и эстетическая культура. Сравнительный анализ науки, религии, морали и искусства. Духовная жизнь современной России: историческое своеобразие, роль радикальных преобразований XX века, тенденции современного развития, влияние экономической ситуации. Пути преодоления духовного кризиса.

Тема 4. Экономическая сфера (6 часа).

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества (производство, распределение, обмен, потребление). Взаимосвязь и взаимовлияние социальной структуры общества и её экономической жизни.

Показатели уровня жизни развитых стран (ВВП на душу населения, индекс развития человека, уровень бедности). Главные функции государства в рыночной экономике. Цели государственной политики. Показатели уровня жизни в Челябинской области.

Экономическая культура: понятие, структура. Экономические отношения, экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Тема 5. Социальная сфера (16 часов)

Социальная сфера общества. Социальная структура. Многообразие социальных групп (критерии выделения, причины возникновения и существования, классификации). Социальная дифференциация. Социальное равенство. Социальная стратификация. Социальная структура Челябинской области. Социальная мобильность: виды, пути. Социальные интересы и средства их выражения. Социальный статус личности. Престиж. Авторитет. Социальные роли личности. Социализация личности и её факторы. Социальная адаптация. Социальные гарантии. Социальный контакт, социальное взаимодействие, социальная связь, социальные отношения. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальный конфликт: понятие, причины, условия, влияющие на его развитие, стадии развития, последствия.

Социальные нормы: понятие, функции, общие черты, виды и их особенности. Социальный контроль: понятие, задачи. Санкции: понятие, виды. Общественное мнение. Индивидуальное сознание. Самоконтроль. Девиантное поведение: понятие, причины, разновидности, профилактика. Преступность. Организованная преступность. Борьба с преступностью. Нации и межнациональные отношения. Этнические общности. Национальное самосознание и национальные интересы. Менталитет. Межнациональное сотрудничество в современном мире. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Толерантность. РФ – многонациональное государство. Национальный состав Челябинской области. Национальная политика: понятие, цели, направления. Национальная политика в РФ. Понятие семьи как малой группы и социального института. Институт брака. Функции семьи. Семья в современном обществе. Государственная поддержка семьи в России. Бытовые отношения. Социальные процессы в современной России. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Тема 6. Политическая сфера (15 часов)

Политическая сфера. Понятия политики и власти. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политика и власть. Взаимосвязь политики и власти. Власть и мораль. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Типология государств. Сравнительный анализ политических режимов (тоталитаризм, авторитаризм, демократия). Конституция РФ 1993г. РФ – демократическое федеративное государство с республиканской формой правления. Демократические перемены в России. Правовое государство, его признаки. Гражданское общество: понятие, основные черты. Местное самоуправление (на примере г. Тулы). Международные документы о правах

человека. Защита прав. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества (на примере Челябинской области).

Политические идеологии. Политические партии: понятие, признаки, классификации. Партийная система: понятие, типы. Избирательная система. Избирательное право. Избирательный процесс. Типы избирательных систем. Политические идеологии, политические партии, партийная система, избирательная система, избирательное право, избирательный процесс, тип избирательной системы в РФ. Демократические выборы в России на примере выборов 2007-2008 гг. Результаты выборов по Челябинской области. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс: понятие, классификации, стадии. Политическое участие: понятие, виды, формы. Абсентеизм. Политическая культура (политические знания, политические ценности, способы практических политических действий).

Раздел III. Право (13 часов).

Тема 7. Право как особая система норм (8 часов).

Право в системе социальных норм. Право: основные подходы к определению права, признаки права. Практикум. Сравнительный анализ права и морали. Система права: понятие, основные отрасли, институты, отношения. Норма права: понятие, признаки. Публичное и частное право. Источники права: обычай, судебный прецедент, нормативно-правовой акт. Нормативно-правовые акты: основные виды, иерархия, действие в пространстве, во времени, по кругу лиц. Конституция РФ: сущность, особая юридическая сила, верховенство, задачи, принципы действия на территории всего государства. Правоотношения как особый вид общественных отношений (понятие, признаки, основания возникновения, субъекты). Правонарушения: понятие, признаки, виды. Юридическая ответственность: понятие, принципы, виды. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского права. Современное российское законодательство. Основы трудового, семейного, уголовного права. Правовая защита природы. Правосознание: понятие, структура (знание права, правовая идеология, правовая психология, правовая установка), виды (индивидуальное, групповое, общественное). Взаимодействие права и правосознания. Правовая культура, её функции. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды. Предпосылки формирования правомерного поведения. Правоохранительные органы.

Заключительные уроки (5 часа)

Общество в развитии. Многовариантность путей и форм общественного развития. Прогресс и регресс. Критерии общественного прогресса. Целостность и противоречивость современного мира. Глобализация. Повторительно-обобщающие уроки .

Раздел IV. Экономика (24 часов).

Понятие экономика: наука и хозяйство. Предмет изучения экономической науки. Макроэкономика, микроэкономика, мировая экономика. Экономическая деятельность: понятие, виды. Экономические блага. Измерители экономической деятельности (объемные и качественные). Понятие ВВП, ВВП. Анализ экономической деятельности в РФ.

Понятие экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. НТР. Сравнительный анализ экономического роста: Россия и страны мира.

Экономический цикл: понятие, фазы, продолжительность. Причины циклического развития экономики (анализ исторического материала и современности).

Рыночные отношения в экономике. Экономические системы (традиционная, командная, рыночная). Понятие рынок и его роль в экономической жизни. Понятия спроса и предложения. Законы спроса и предложения. Факторы спроса и предложения. Конкуренция и монополия. Рыночная структура и инфраструктура. Критерии анализа рыночной структуры. Фондовый рынок: понятие, функции. Ценные бумаги. Акция, облигация и др. ценные бумаги. Фондовая биржа.

Анализ ситуации на современном рынке. Становление рыночной экономики в России. *Становление рыночной экономики в Челябинской области.*

Фирма: понятие, роль в экономике. Факторы производства (труд, земля, капитал, предпринимательские способности) и факторные доходы (заработная плата, рента, процент, прибыль). Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Понятие предпринимательство и предпринимательские правоотношения. Источники предпринимательского права. Принципы правового регулирования предпринимательства. Субъекты предпринимательского права. Организационные формы предпринимательства: индивидуальное, партнерское, корпоративное; их виды. Достоинства и недостатки различных форм предпринимательства. Виды предпринимательства (производственное и в сфере услуг). Создание, реорганизация, ликвидация предпринимательских организаций. Источники финансирования бизнеса: внутренние (самофинансирование: прибыль и амортизационные отчисления) и внешние (банковский кредит).

Менеджмент: понятие, функции, принципы. Маркетинг: понятие, цели принципы.

Экономика и государство. Экономическая политика и экономические цели государства. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Направления государственной экономической политики: стабилизационное и структурное. Прямое и косвенное воздействие государства на рыночный механизм. Механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика (государственный бюджет, налоги, дефицит бюджета, государственный долг). Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Бюджетная система РФ. Доходы и расходы: навыки планирования. Формирование государственного бюджета РФ и его исполнение.

Финансы в экономике: понятие и функции. Банковская система. Роль и функции центрального банка. Коммерческие банки: понятие, разновидности, основные операции. Финансово-кредитные институты (Пенсионный фонд, инвестиционные компании, страховые компании, фондовые биржи). Межгосударственные финансово-кредитные учреждения. Электронные деньги.

Инфляция: виды, причины и последствия. Анализ современной экономической ситуации. Способы рационального поведения в процессе потребления и обмена, сохранения имеющихся сбережений.

Занятость и безработица. Рынок труда. Заработная плата: понятие, виды, спрос и предложение, МРОТ, прожиточный минимум. Занятость. Безработица: понятие, причины, виды, последствия. Государственная политика в области занятости. Анализ законодательства РФ. *Занятость и безработица в Челябинской области.*

Мировая экономика. Международное разделение труда: понятие, предпосылки. Международная торговля. Экспорт, импорт, сальдо торгового баланса. Государственная политика в области международной торговли. Протекционизм. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли. Свободная торговля. Специфика

международной торговли и государственной политики в этой сфере в РФ. Глобальные проблемы экономики.

Потребители: понятие, цели, доходы, расходы, сбережения, страхование. Рациональное экономическое поведение потребителя. Защита прав потребителя. Производители: понятие, цели, рациональное экономическое поведение.

Раздел V. Проблемы социально-политического развития общества (17 часов).

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свободное общество. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Общественное сознание: сущность, особенности, структура. Общественная психология и идеология. Индивидуальное и общественное сознание.

Понятие политического сознания. Обыденное и теоретическое сознание. Идеология: понятие, роль в политической жизни. Сравнительный анализ современных политических идеологий.

Политическая психология: понятие, структура, роль в политической жизни. СМИ и политическое сознание (*на примере Челябинской области*).

Политическое поведение: понятие, структура, многообразие форм. Регулирование политического поведения.

Политический терроризм: понятие, цели, причины, социальный состав, методы, его глобальность и опасность.

Политическая элита и особенности её формирования в современной России.

Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. *Политические лидеры России и Челябинской области*.

Тенденции развития семьи в современной России. Проблема неполных семей.

Современная демографическая ситуация в РФ. *Особенности демографической ситуации в Челябинской области*. Национальный проект.

Религиозные объединения и организации в РФ: понятие, правовой статус, государственное регулирование деятельности, права. *Религиозные объединения и организации в Челябинской области*. Опасность экстремистских религиозных групп и тоталитарных сект. «Факторы риска», угрожающие межрелигиозному миру и согласию в РФ. Толерантность.

Раздел VI. Правовое регулирование общественных отношений (21 часа).

Современные подходы к пониманию права (позитивное и естественное право). Тоталитарное правопонимание. Естественное право как юридическая реальность, его гуманистическая роль. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Законотворческий процесс в РФ.

Понятие «гражданин». Гражданство в РФ: понятие, основания приобретения, двойное гражданство. ФЗ «О гражданстве РФ». Права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право: общая характеристика. Источники экологического права. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.

Гражданское право. Гражданский кодекс РФ. Гражданские правоотношения: понятие, основания возникновения, изменения, прекращения, субъекты, объекты, содержание. Имущественные и личные неимущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Способы защиты гражданских прав.

Семейное право. Семейный кодекс РФ. Признаки семейных правоотношений. Семья как юридическое понятие. Понятие брака. Условия и порядок регистрации брака. Порядок расторжения брака. Правовое регулирование отношения супругов (личные права и

обязанности, имущественные права и обязанности, законный режим имущества, брачный договор). Основания возникновения родительского правоотношения. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Усыновление, опека (попечительство). Приемная семья. Органы опеки и попечительства. Права ребенка. Личные и имущественные права детей и обязанности родителей по отношению к ним. Права родителей.

Трудовое право. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Субъекты трудового права, их права и обязанности. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Особенности правового положения несовершеннолетних. Занятость населения. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования (*на примере Челябинской области*). Порядок оказания платных образовательных услуг.

Материальное и процессуальное право. Правосудие и судопроизводство. Гражданское процессуальное право. Гражданский процессуальный кодекс РФ. Гражданский процесс: понятие, предмет, принципы, категории дел, участники, доказательства и доказывание, процессуальные сроки.

Гражданский процесс. Прохождение дела в суде. Исполнение судебных решений. Арбитражный процесс. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.

Процессуальное право: уголовный процесс. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство.

Судебное производство (прохождение дела в суде). Суд присяжных заседателей.

Процессуальное право: административная юрисдикция. Кодекс РФ Пб административных правонарушениях. Объекты и субъекты административной ответственности, административные наказания, меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, участники производства и их права, протокол, подготовка к рассмотрению дела, порядок рассмотрения дел, постановление, его обжалование и вступление в силу.

Процессуальное право: конституционное судопроизводство. Конституционный суд, основания его деятельности, особенности, основные принципы судопроизводства, право на обращение в КС РФ. Основные стадии конституционно судопроизводства.

Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени.

Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Заключительные уроки (6 часов).

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов

XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Итоговое повторение и обобщение материала.

Программное и учебно-методическое оснащение учебного плана

| Класс | Количество часов в неделю согласно учебному плану школы | | | Реквизиты программы | УМК обучающихся | УМК учителей |
|-------|---|------------------------|--------------------|---|---|---|
| | Федеральный компонент | Региональный компонент | Школьный компонент | | | |
| 10 | 2 | | | Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванов и др. «Обществознание. 10-11 классы. Базовый уровень» (Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. М.: Просвещение, 2011) | Учебник: Обществознание . 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений(базовый уровень) / под редЛ.Н.Боголюбова. М.: Просвещение, 2012г. | П.А.Баранов, А.В.Воронцов, С.В.Шевченко «Обществознание» Полный экспресс-репетитор. Под ред. П.А. Баранова-М. АСТ. 2016г Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. - М.: Просвещение, 2007; |

Программное и учебно-методическое оснащение учебного плана

| Класс | Количество часов в неделю согласно учебному плану школы | | | Реквизиты программы | УМК обучающихся | УМК учителей |
|-------|---|------------------------|--------------------|--|--|---|
| | Федеральный компонент | Региональный компонент | Школьный компонент | | | |
| 11 | 2 | | | <p>Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванов и др. «Обществознание. 10-11 классы. Базовый уровень» (Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. М.: Просвещение, 2011)</p> | <p>Учебник: Обществознание . 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений (базовый уровень) /под ред. Л.Н.Боголюбова. М.: Просвещение, 2012г.</p> | <p>Аверьянова Г.И. Обществознание. Тематические тренировочные задания.- М., «Эксмо», 2013. ФИПИ. О.А.Котова, Т.Е.Лискова «Обществознание» Типовые экзаменационные варианты. – М.:Национ. образование,2020г. Баранов П.А. , Воронцов А.В., Шевченко С.В.Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ.М.:АСТ-Астрель,2016</p> |

Календарно-тематическое планирование по обществознанию для 10 класса

| № урок а п/п | Тема урока | Кол-во Часов. | Дата провед. | | НРЭО. | Дом. зад. |
|-----------------------|--|------------------|-----------------|----------|-------|--------------|
| | | | план | фак т | | |
| | <u>Раздел I. Общество и человек (13 ч.).</u> | | | | | |
| | <u>Тема 1. Общество (4 ч.)</u> | | | | | |
| 1. | 1. Введение. Что такое общество - Понятие «общество». Общество как совместная жизнедеятельность людей. Отличия деятельности человека от поведения животных. Общественные отношения. | 1 | 2.09. | | | П. 1 |
| 2. | 2.Что такое общество- Практикум. Общество и культура, взаимосвязь общества и природы (анализ исторического материала). Общественные науки. | 1 | 6.09 | | | П. 1 |
| 3. | 3. Общество как сложная динамическая система. Общее понятие системы. Характерные черты общества как системы, её основные функции. Сферы общества. Социальные институты: понятие, виды. Характеристика основных признаков социального института на примере семьи, образования, науки. | 1 | 9.09. | | | П. 2 |
| 4. | 4.Повторения и обобщения по теме: «Общество» | 1 | 13.09 | | | |
| 5. | 5. Повторения и обобщения по теме: «Общество» | 1 | 16.09 | | | П. 3 |
| 6. | 6. Повторения и обобщения по теме: «Общество» | 1 | 20.09 | | | П. 4 |
| | <u>Тема 2. Человек (9 ч.)</u> | | | | | |
| 7. | 1. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни. Науки о человеке. | 1 | 23.09. | | | П. 5 |
| 8. | 2.Человек как духовное существо. Духовный мир и духовная жизнь человека, ценностные ориентации. Духовные ориентиры личности: мораль, ценности, идеалы, совесть, патриотизм, гражданственность. | 1 | 27.09. | | | П. 5 |
| 9. | 3. Деятельность – способ существования людей. Деятельность: понятие, характерные черты. Потребности. Структура | 1 | 30.09. | | | П. 6 |

| | | | | | |
|-----|--|---|-------|--|-------|
| 10. | деятельности и её мотивация. Многообразие деятельности, виды деятельности. Сознание и деятельность (их взаимосвязь). | 1 | 4.10. | | П. 6 |
| 11. | 4.. Деятельность – способ существования людей. Деятельность: понятие, характерные черты. Потребности. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие деятельности, виды деятельности. Сознание и деятельность (их взаимосвязь). | 1 | 7.10 | | П. 7 |
| 12. | 5. Познание и знание. Проблема познаваемости мира. Чувственное и рациональное познание: понятие и формы. Сенсуализм. Истина и её критерии, абсолютная и относительная истина. Заблуждение. Ложь. | 1 | 11.10 | | П. 7 |
| 13. | 6Познание и знание. Проблема познаваемости мира. Чувственное и рациональное познание: понятие и формы. Сенсуализм. Истина и её критерии, абсолютная и относительная истина. Заблуждение. Ложь. | 1 | 14.10 | | |
| 14. | 7. Человек в системе социальных связей. Биологическое и социальное в человеке. Личность, факторы, влияющие на её формирование. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности. | 1 | 18.10 | Роль СМИ на примере Челябинской области. | П. 8 |
| 15. | 8. Человек в системе социальных связей. Биологическое и социальное в человеке. Личность, факторы, влияющие на её формирование. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности. | 1 | 21.10 | | П. 9 |
| 16. | 9. Урок обобщения по теме: «Человек и общество». | 1 | 25.10 | | П. 9 |
| 17. | <u>Раздел II. Основные сферы общественной жизни (44 часов).</u> <u>Тема 3. Духовная культура (7часов).</u> 1. Понятия духовная жизнь и культура. Виды духовной деятельности. Культурология. Традиции и новаторство в культуре. Функции культуры. Многообразие культур. | 1 | 8.11 | Религиозные конфессии и России и | П. 10 |

| | | | | | | |
|-----|---|---|-------|--|--|-------|
| 18. | Диалог культур. Интернационализация культуры. Сравнительный анализ форм и разновидностей культуры (народная, массовая, элитарная), роль СМИ на примере Челябинской области. | 1 | 11.11 | | Челябинской области, опыт решения межрелигиозных конфликтов. | П. 11 |
| 19. | 2. Наука и образование. Функции науки и её разновидности (фундаментальные и прикладные). Значимые черты современной науки (универсальность, безграничность, дифференциация, интеграция, сближение с потребностями развивающегося общества). | 1 | 15.11 | | | П. 11 |
| 20. | Образование, непрерывное образование, самообразование. | 1 | 18.11 | | | |
| 21. | 3. Наука и образование. Функции науки и её разновидности (фундаментальные и прикладные). Значимые черты современной науки (универсальность, безграничность, дифференциация, интеграция, сближение с потребностями развивающегося общества). | 1 | 22.11 | | | П. 12 |
| 22. | Образование, непрерывное образование, самообразование. | 1 | 25.11 | | | П. 12 |
| 23. | 4. Мораль и религия. Нравственная культура в регионе. Мораль: нравственные категории, принципы, нормы. Смысл жизни. Религиозное и светское сознание. Особенности религии и её функции в современном мире. Этика и религиоведение. Религиозные конфессии России и Челябинской области, опыт решения межрелигиозных конфликтов. | 1 | 29.11 | | Показатели уровня жизни в Челябинской области. | П. 13 |
| 24. | 5. Искусство и духовная жизнь. Искусство: понятие, функции, существенные черты, особенности развития. Классификации видов искусств. Исторические направления искусства. Эстетика и эстетическая культура. Сравнительный анализ науки, религии, морали и искусства. | 1 | 2.12 | | | П. 13 |
| 25. | культура. Сравнительный анализ науки, религии, морали и искусства. | 1 | 6.12 | | | |
| 26. | 6. Искусство и духовная жизнь в регионе. Духовная жизнь современной России: историческое своеобразие, роль радикальных преобразований XX века, тенденции современного развития, влияние экономической ситуации. Пути преодоления духовного кризиса. | 1 | 9.12 | | | |
| 27. | тенденции современного развития, влияние экономической ситуации. Пути преодоления духовного кризиса. | 1 | 13.12 | | | П. 14 |
| 28. | 7. Обобщение по теме "Духовная сфера" | 1 | 16.12 | | Экономическая культура | П. 14 |

| | | | | | | |
|-----|--|---|-------|--|--|-------|
| | <u>Тема 4. Экономическая сфера (6 часа).</u> | | | | на Южном Урале. | |
| 29. | 1. Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества (производство, распределение, обмен, потребление). Взаимосвязь и взаимовлияние социальной структуры общества и её экономической жизни. | 1 | 20.12 | | | |
| 30. | | 1 | 23.12 | | | П. 15 |
| 31. | | 1 | 27.12 | | | П. 15 |
| 32. | 2. Роль экономики в жизни общества. Сравнительный анализ показателей уровня жизни развитых стран (ВВП на душу населения, индекс развития человека, уровень бедности). Главные функции государства в рыночной экономике. Цели государственной политики. <i>Показатели уровня жизни в Челябинской области.</i> | 1 | 13.01 | | <i>Социальная структура</i> | П. 16 |
| 33. | | 1 | 17.01 | | <i>Челябинской области</i> | П. 16 |
| 34. | 3. Экономическая культура: понятие, структура. Экономические отношения, экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления. | 1 | 20.01 | | | П. 17 |
| 35. | | 1 | 24.01 | | | П. 17 |
| 36. | 4. Экономическая культура: понятие, структура. Экономические отношения, экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления. | 1 | 27.01 | | | |
| 37. | | 1 | 31.01 | | | П. 18 |
| 38. | 5. Экономическая культура на Южном Урале. | 1 | 3.02 | | | П. 18 |
| 39. | 6. Урок обобщения по теме: «Экономическая сфера» | 1 | 7.02 | | Национальные отношения на Южном Урале. | П.18 |
| 40. | | 1 | 10.02 | | РФ – многонациональное государство. | П.18. |
| 41. | <u>Тема 5. Социальная сфера (16 часов)</u> | 1 | 14.02 | | Национальный состав | П. 19 |
| 42. | 1. Социальная структура общества. Многообразие социальных групп (критерии выделения, причины возникновения и существования, классификации). Социальная дифференциация. | 1 | 17.02 | | | |
| 43. | | 1 | 21.02 | | | П. 20 |
| 44. | 2. Социальная структура общества. Социальная мобильность: виды, пути. Социальные интересы и средства их выражения. | 1 | 24.02 | | | П. 20 |

| | | | | | | |
|-----|---|---|-------|--|---|-------|
| 45. | 3.Социальное неравенство.(Эссе). Стратификация. <i>Социальная структура Челябинской области</i> | 1 | 28.02 | | Челябинс кой области. | П. 21 |
| 46. | 4. Социальные взаимодействия. Социальный конфликт. | 1 | 2.03 | | | П. 21 |
| 47. | 5. Социальные аспекты труда. Культура труда. | | | | | |
| 48. | 6. Социальные нормы и отклоняющееся поведение: понятие, функции, общие черты, виды и их особенности. Социальный контроль: понятие, задачи. | 1 | 6.03 | | | |
| 49. | 7. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Санкции: понятие, виды. Общественное мнение. Индивидуальное сознание. Самоконтроль. | 1 | 9.03 | | | П. 22 |
| 50. | 8. Нации и межнациональные отношения. Этнические общности. Национальное самосознание и национальные интересы. | 1 | 13.03 | | | П. 22 |
| 51. | Менталитет. Межнациональное сотрудничество в современном мире. | 1 | 16.03 | | | |
| 52. | Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. | 1 | 20.03 | | | |
| 53. | Толерантность. | 1 | 30.03 | | | П. 23 |
| 54. | 9.Нации и межнациональные отношения.. Межнациональное сотрудничество в современном мире. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Толерантность. | 1 | 3.04 | | Политич еская жизнь в современ ной России, в регионе.(на примере Челябинс кой области.) | П. 23 |
| 55. | 10. Национальные отношения на Южном Урале. РФ – многонациональное государство. <i>Национальный состав Челябинской области.</i> Национальная политика: понятие, цели, направления. Национальная политика в РФ. | 1 | 6.04 | | | П. 24 |
| 56. | 11. Семья и быт. Семья как социальный институт. | 1 | 10.04 | | | |
| 57. | 12. Семья и быт. Семья как социальный институт. | 1 | 13.04 | | Местное самоупра вление (на примере Челябинс кой области.) | |
| 58. | 13. Семья в современном обществе. 14Семья в современном обществе. Бытовые | 1 | 17.04 | | | |
| | | 1 | 20.04 | | | П. 25 |

| | | | | | | |
|-----|--|---|-------|--|--|--------------|
| | отношения. | | | | | |
| 59. | 15 Социальное развитие молодежи | 1 | 24.04 | | <i>Выборы в Челябинской области.</i> | П. 25 |
| | 16 Урок обобщения по теме: «Социальная сфера общества» | 1 | 27.04 | | | П. 26 |
| 60. | <u>Тема 6. Политическая сфера (15 часов)</u> | | | | <i>Участие граждан в политической жизни страны (на примере Челябинской области).</i> | |
| 61. | 1. Политика и власть. Понятия политики и власти. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. | 1 | 4.05 | | | П. 27 |
| 62. | 2. Политика и власть. . Взаимосвязь политики и власти. Власть и мораль. | | | | | |
| 63. | 3. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. | 1 | 8.05 | | | П. 28 |
| 64. | 4. Политическая система. Практикум. Типология государств. Сравнительный анализ политических режимов (тоталитаризм, авторитаризм, демократия). Конституция РФ 1993г. РФ – демократическое федеративное государство с республиканской формой правления. Демократические перемены в России. | 1 | 11.05 | | | П. 28 |
| 65. | 5. Политическая жизнь в современной России, в регионе.(на примере Челябинской области.) | 1 | 18.05 | | | Тестирование |
| 66. | 6. Гражданское общество и правовое государство. | 1 | 22.05 | | | П. 30 |
| 67. | 7. Гражданское общество и правовое государство. Практикум. Международные документы о правах человека. Защита прав. | 1 | 25.05 | | | П.30 |
| 68. | Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества (<i>на примере Челябинской области</i>). | 1 | 29.05 | | | П. 30 |
| 69. | | 1 | | | | |
| 70. | 8. Местное самоуправление (на примере Челябинской области.) | 1 | | | | |
| | 9. Средства массовой информации | | | | | |
| | 10. Демократические выборы. Политические партии: понятие, признаки, классификации. | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>Партийная система: понятие, типы.</p> <p>11. Демократические выборы. Политические партии. Избирательная система. Избирательное право. Избирательный процесс. Типы избирательных систем. <i>Выборы в Челябинской области.</i></p> <p>12. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс: понятие, классификации, стадии. Политическое участие: понятие, виды, формы. Абсентеизм.</p> <p>13. Участие граждан в политической жизни. Политическая культура (политические знания, политические ценности, способы практических политических действий).</p> <p>14 Практикум. Политическая жизнь современной России. Участие граждан в политической жизни страны (<i>на примере Челябинской области</i>).</p> <p>15. Урок обобщения по теме: «Политическая сфера общества»</p> <p style="text-align: center;"><u>Раздел III. Право (13 часов).</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Тема 7. Право как особая система норм (8 часов).</u></p> <p>1. Право в системе социальных норм. Право: основные подходы к определению права, признаки права. Практикум. Сравнительный анализ права и морали.</p> <p>2. . Право в системе социальных норм Система права: понятие, основные отрасли, институты, отношения. Норма права: понятие, признаки. Публичное и частное право.</p> <p>3. Источники права: обычай, судебный прецедент, нормативно-правовой акт. Нормативно-правовые акты: основные виды, иерархия, действие в пространстве, во времени, по кругу лиц.</p> <p>4. Правоотношения и правонарушения. Правоотношения как особый вид общественных отношений (понятие, признаки, основания</p> | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>возникновения, субъекты). Правонарушения: понятие, признаки, виды. Практикум. Юридическая ответственность: понятие, принципы, виды. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.</p> <p>5. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского права. Практикум.</p> <p>6. Современное российское законодательство. Основы трудового, семейного, уголовного права. Правовая защита природы. Практикум.</p> <p>7. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание: понятие, структура (знание права, правовая идеология, правовая психология, правовая установка), виды (индивидуальное, групповое, общественное). Взаимодействие права и правосознания. Правовая культура, её функции. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды. Предпосылки формирования правомерного поведения.</p> <p>8. Обобщение по теме "Право."</p> <p style="text-align: center;">Заключительные уроки (5 часа).</p> <p>1. Многовариантность общественного развития.</p> <p>2. Целостность и противоречивость современного мира.</p> <p>3. Проблема общественного прогресса.</p> <p>4. Подготовка к контрольному тестированию</p> <p>5. Итоговое тестирование по курсу "Обществознание 10 класс"</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| № уро ка п/п | Тема урока | Кол-во часов. | Дата проведения | | НРЭО | Дом. зад. |
|--------------------|---|---------------|-----------------|------|---|-----------|
| | | | План | Факт | | |
| | | | . | т. | | |
| | <u>Раздел IV. Экономика (24 часа).</u> | | | | | |
| 1. | 1. Общество как сложна динамическая система. | 1 | 3.09 | | | П.1 |
| 2. | 2.Экономика: наука и хозяйство. Предмет изучения экономической науки. | 1 | 3.09 | | | |
| 3. | Макроэкономика, микроэкономика, мировая экономика. Экономическая деятельность: понятие, виды. Экономические блага. | 1 | 10.09 | | | П. 1 |
| 4. | 3. Экономика: наука и хозяйство. Измерители экономической деятельности (объемные и качественные). Понятие ВВП, ВВП. Анализ экономической деятельности в РФ. Практикум. | 1 | 10.09 | | | П. 2 |
| 5. | 4.Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. НТР. Сравнительный анализ экономического роста: Россия и страны мира. | 1 | 17.09 | | | П. 2 |
| 6. | 5. Экономический рост и развитие Экономический цикл: понятие, фазы, продолжительность. Причины циклического развития экономики (анализ исторического материала и современности). Практикум. | 1 | 17.09 | | | П. 3 |
| 7. | 6. Рыночные отношения в экономике. Экономические системы (традиционная, командная, рыночная). Понятие рынок и его роль в экономической жизни. Понятия спроса и предложения. Законы спроса и предложения. Факторы спроса и предложения. Конкуренция и монополия. | 1 | 24.09 | | <i>Становле ние рыночной экономик и в Челябинс кой области.</i> | П.3 |
| 8. | 7. Рыночные отношения в экономике Рыночная структура и инфраструктура. | 1 | 24.09 | | | П. 4 |
| 9. | Критерии анализа рыночной структуры. Фондовый рынок: понятие, функции. Ценные бумаги. Акция, облигация и др. ценные бумаги. Фондовая биржа. | 1 | 1.10 | | | П. 4 |
| 10. | Электронные деньги. | 1 | 1.10 | | | П. 5 |
| 11. | 8. Фирмы в экономике. Понятие, роль в экономике. Факторы производства (труд, | 1 | 8.10 | | | П. 6 |

| | | | | | | |
|-----|---|---|-------|--|---|-------|
| 12. | земля, капитал, предпринимательские способности) и факторные доходы (заработная плата, рента, процент, прибыль). | 1 | 8.10 | | | П. 7 |
| 13. | 9. Фирмы в экономике. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Налоги, уплачиваемые предприятиями. 10. Правовые основы предпринимательской деятельности. Источники предпринимательского права. Принципы правового регулирования предпринимательства. | 1 | 15.10 | | | П. 7 |
| 14. | 11. Слагаемые успеха в бизнесе. Менеджмент. Маркетинг. | | | | | |
| 15. | 12. Экономика и государство. Экономическая политика и экономические цели государства. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Направления государственной экономической политики: стабилизационное и структурное. Прямое и косвенное воздействие государства на рыночный механизм. Механизмы государственного регулирования рыночной экономики. | 1 | 15.10 | | | П. 8 |
| 16. | 13. Экономика и государство Денежно-кредитная (монетарная) политика. | 1 | 22.10 | | | П. 9 |
| 17. | Бюджетно-налоговая (фискальная) политика (государственный бюджет, налоги, дефицит бюджета, государственный долг). Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. | 1 | 5.11 | | | П. 9 |
| 18. | Формирование государственного бюджета в РФ и его исполнение. Бюджетная система РФ. Доходы и расходы: навыки планирования | 1 | 5.11 | | | |
| 19. | Практикум. | 1 | 12.11 | | <i>Занятость и безработица в Челябинской области.</i> | П. 10 |
| 20. | 14. Финансы в экономике: понятие и функции. Банковская система. Роль и функции центрального банка. Коммерческие банки: понятие, разновидности, основные операции. Финансово-кредитные институты (Пенсионный фонд, инвестиционные компании, страховые компании, фондовые биржи). Межгосударственные финансово-кредитные учреждения. | 1 | 12.11 | | | П. 10 |
| 21. | 15. Инфляция: виды, причины и | 1 | 19.11 | | | П. 11 |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|-------|--|------------------------------|---|-------|
| 22. | последствия. Анализ современной экономической ситуации. Способы рационального поведения в процессе потребления и обмена, сохранения имеющихся сбережений. | 1 | 19.11 | | | П. 11 | |
| 23. | Практикум. | 1 | 26.11 | | | | |
| 24. | 16. Занятость и безработица. Рынок труда. Заработная плата: понятие, виды, спрос и предложение, МРОТ, прожиточный минимум. | 1 | 26.11 | | | Тестирование | |
| 25. | 17. Занятость и безработица: понятие, причины, виды, последствия. | 1 | 3.12 | | Экономика Южного Урала. | П. 12 | |
| 26. | 18 Занятость и безработица Государственная политика в области занятости. Анализ законодательства РФ. <i>Занятость и безработица в Челябинской области.</i> | 1 | 10.12 | | | П. 12 | |
| 27. | Практикум. | 1 | 10.12 | | | П. 13 | |
| 28. | 19. Мировая экономика. Международное разделение труда: понятие, предпосылки. Международная торговля. Экспорт, импорт, сальдо торгового баланса. Государственная политика в области международной торговли. Протекционизм. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли. Свободная торговля. | 1 | 17.12 | | | П. 13 | |
| 29. | 20. Мировая экономика. Специфика международной торговли и государственной политики в этой сфере в РФ. Глобальные проблемы экономики. Практикум. | 1 | 17.12 | | | П. 14 | |
| 30. | 21Человек в системе экономических отношений Потребители: понятие, цели, доходы, расходы, сбережения, страхование. | 1 | 24.12 | | | П. 14 | |
| 31. | 22.Человек в системе экономических отношений Рациональное экономическое поведение потребителя. Защита прав потребителя. Практикум. | 1 | 24.12 | | | П. 15 | |
| 32. | 23. Экономика Южного Урала. | 1 | 14.01 | | | СМИ и политическое сознание (на примере Челябинской области). | П. 15 |
| 33. | 24. Повторительно-обобщающий урок по разделу: «Экономика». | 1 | 14.01 | | | | П.15 |
| 34. | | 1 | 21.01 | | | | П. 16 |
| 35. | | 1 | 21.01 | | П. 16 | | |
| 36. | | 1 | 28.01 | | | П. 17 | |
| 37. | | 1 | 28.01 | | | П. 17 | |
| 38. | <u>Раздел V. Проблемы социально-политического развития общества (17 часов).</u> 1. Свобода в деятельности человека. | 1 | 4.02 | | Политические лидеры России и | | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|-------|--|--|--------------|
| | 2 Свобода и ответственность. | | | | <i>Челябинской области области.</i> | П. 18 |
| 39. | 3. Общественное сознание: сущность, особенности, структура. | 1 | 4.02 | | | П. 18 |
| 40. | 4. . Общественное сознание Общественная психология и идеология. Индивидуальное и общественное сознание. Практикум. | 1 | 11.02 | | <i>Особенности демографической ситуации в Челябинской области.</i> | П.18 |
| 41. | 5. Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Практикум. Идеология: понятие, роль в политической жизни. Сравнительный анализ современных политических идеологий. | 1 | 11.02 | | | Тестирование |
| 42. | 6. Политическое сознание Политическая психология: понятие, структура, роль в политической жизни. СМИ и политическое сознание (<i>на примере Челябинской области</i>). | 1 | 18.02 | | <i>Религиозные объединения и организации в Челябинской области</i> | П. 19 |
| 43. | 7. Политическое поведение: понятие, структура, многообразие форм. | 1 | 18.02 | | | П. 19 |
| 44. | 8. Политическое поведение Регулирование политического поведения. | 1 | 25.02 | | | П. 20 |
| 45. | 9. Политический терроризм: понятие, цели, причины, социальный состав, методы, его глобальность и опасность. Практикум. | 1 | 25.02 | | | П. 20 |
| 46. | 10. Политическая элита и особенности её формирования в современной России. | 1 | 3.03 | | | П. 21 |
| 47. | 11. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Практикум. <i>Политические лидеры России и Челябинской области области.</i> | 1 | 3.03 | | | П. 21 |
| 48. | 12. Демографическая ситуация в РФ.Тенденции развития семьи в современной России. Проблема неполных семей. | 1 | 10.03 | | | П. 22 |
| 49. | 13.Демографическая ситуация в регионе.. <i>Особенности демографической ситуации в Челябинской области.</i> Национальный проект. Практикум. | 1 | 10.03 | | | П. 22 |
| 50. | 14. Религиозные объединения и организации в РФ: понятие, правовой статус, государственное регулирование деятельности, права. <i>Религиозные</i> | 1 | 17.03 | | | П. 23 |
| | | | | | | П. 23 |

| | | | | | | |
|-----|--|---|-------|--|--|-------|
| 51. | <i>объединения и организации в Челябинской области</i> | 1 | 17.03 | | | |
| 52. | 15. Проблема поддержания религиозного мира. Опасность экстремистских религиозных групп и тоталитарных сект. «Факторы риска», угрожающие межрелигиозному миру и согласию в РФ. Толерантность. Практикум | 1 | 31.03 | | | П. 24 |
| 53. | 16. Проблемы социально-политической и духовной жизни региона. 17 Обобщение по теме "Социально-политическая и духовная жизнь общества". | 1 | 31.03 | | | П. 24 |
| | <u>Раздел VI. Человек и закон. (21 час).</u> | | | | | |
| 54. | 1. Современные подходы к изучению права. (позитивное и естественное право). Тоталитарное правопонимание. Естественное право как юридическая реальность, его гуманистическая роль. Взаимосвязь естественного и позитивного права. | 1 | 7.04 | | | П. 25 |
| 55. | 2. Современные подходы к изучению права. Практикум. Законотворческий процесс в РФ. | 1 | 7.04 | | | П. 25 |
| 56. | 3. Гражданство в РФ: понятие, основания приобретения, двойное гражданство. ФЗ «О гражданстве РФ». Права и обязанности гражданина РФ. | 1 | 14.04 | | Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования (на примере Челябинской области) | П. 26 |
| 57. | 4. Гражданство в РФ. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Практикум | 1 | 14.04 | | | П. 26 |
| 58. | 5. Экологическое право: общая характеристика. Источники экологического права. Право граждан на благоприятную окружающую среду. | 1 | 21.04 | | | П. 27 |
| 59. | 6. Экологическое право Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав. Практикум. 7. Гражданское право. Гражданский кодекс РФ. Гражданские правоотношения: понятие, основания возникновения, изменения, | 1 | 21.04 | | | П. 27 |

| | | | | | |
|-----|---|---|-------|--|--------------|
| | прекращения, субъекты, объекты, содержание. | | | | |
| 60. | 8. Гражданское право.. Имущественные и личные неимущественные права. Право на интеллектуальную собственность. | 1 | 28.04 | | П. 28 |
| 61. | Наследование. Способы защиты гражданских прав. Практикум | 1 | 28.04 | | П. 28 |
| 62. | 9. Семейное право. Семейный кодекс РФ. Признаки семейных правоотношений. Семья как юридическое понятие. Понятие брака. Условия и порядок регистрации брака. Порядок расторжения брака. | 1 | 5.05 | | Тестирование |
| 63. | | 1 | 5.05 | | П. 29 |
| 64. | 10. Семейное право. Правовое регулирование отношения супругов. Основания возникновения родительского | 1 | 12.05 | | П.29 |
| 65. | правоотношения. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. | 1 | 12.05 | | |
| 66. | Усыновление, опека (попечительство). | 1 | 19.05 | | |
| 67. | Приемная семья. Органы опеки и попечительства. Права ребенка. Личные и имущественные права детей и обязанности | 1 | 19.05 | | |
| 68. | родителей по отношению к ним. Права родителей. Практикум. | 1 | 26.05 | | |
| | 11. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовое право. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Субъекты трудового права, их права и обязанности. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Особенности правового положения несовершеннолетних. | | | | |
| | 12. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Занятость населения. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования (на примере Челябинской области). Порядок оказания платных образовательных услуг. | | | | |
| | 13. Процессуальное право: гражданский процесс Материальное и процессуальное право. Правосудие и судопроизводство. Гражданское процессуальное право. | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>Гражданский процессуальный кодекс РФ. Гражданский процесс: понятие, предмет, принципы, категории дел, участники, доказательства и доказывание, процессуальные сроки.</p> <p>14. Процессуальное право: гражданский процесс Практикум. Гражданский процесс. Прохождение дела в суде. Исполнение судебных решений. Арбитражный процесс. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.</p> <p>15. Процессуальное право: уголовный процесс. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство.</p> <p>16. Процессуальное право: уголовный процесс Судебное производство (прохождение дела в суде). Суд присяжных заседателей. Практикум.</p> <p>17. Процессуальное право: административная юрисдикция. Кодекс РФ Пб административных правонарушений. Объекты и субъекты административной ответственности, административные наказания, меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, участники производства и их права, протокол, подготовка к рассмотрению дела, порядок рассмотрения дел, постановление, его обжалование и вступление в силу.</p> <p>18. Процессуальное право: конституционное судопроизводство. Конституционный суд, основания его деятельности, особенности, основные принципы судопроизводства, право на обращение в КС РФ. Основные стадии конституционно судопроизводства. Практикум.</p> <p>19. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени.</p> <p>20. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право. Практикум.</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>21. Тестирование по теме " Право"</p> <p><u>Заключительные уроки (6 часов).</u></p> <p>1. Общество и человек перед лицом угрозы вызововXX1 века</p> <p>2. Постиндустриальное информационное общество.</p> <p>3. Лабораторная работа с документами.</p> <p>4.Творческая работа. Эссе</p> <p>5.Подготовка к итоговой аттестации.</p> <p>6.Подготовка к итоговой аттестации.</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|